

児童発達支援 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2024年6月1日

チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	合計
① 活動スペースの確保	9	0	0	0	9
② 職員の配置数専門性	9	0	0	0	9
③ バリアフリー化	8	1	0	0	9
④ 清潔で心地よい環境	9	0	0	0	9
⑤ ニーズや課題の計画	9	0	0	0	9
⑥ 具体的な支援内容の設定	9	0	0	0	9
⑦ 支援計画に沿った支援	9	0	0	0	9
⑧ 活動プログラムの工夫	9	0	0	0	9
⑨ 保育所や障がいのない子との交流	9	0	0	0	9
⑩ 運営規定や利用者負担の説明	9	0	0	0	9
⑪ 計画を示しながらの支援内容の説明	8	0	1	0	9
⑫ 家族支援プログラムの実施	6	2	0	1	9
⑬ 子どもの状況の共通理解	9	0	0	0	9
⑭ 面談や育児の助言や支援	8	0	0	1	9
⑮ 保護者同士の連携支援	0	0	3	6	9
⑯ 相談や申し入れに対する対応	9	0	0	0	9
⑰ 意思疎通や情報伝達の配慮	9	0	0	0	9
⑱ 活動概要や行事予定の発信	8	1	0	0	9
⑲ 個人情報への配慮	9	0	0	0	9
⑳ 緊急時対応マニュアルの周知や訓練	7	0	0	2	9
㉑ 非常災害への避難や訓練	7	0	0	2	9
㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか	9	0	0	0	9
㉓ 事業所の支援に満足しているか	9	0	0	0	9

児童発達支援 職員等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2024年6月1日

チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	合計
① 利用定員は適切か	5	0	0	0	5
② 職員の配置数は適切か	5	0	0	0	5
③ バリアフリー化	4	1	0	0	5
④ 清潔で心地よい環境	4	1	0	0	5
⑤ PDCAサイクル職員参画	4	1	0	0	5
⑥ 保護者の意向を業務改善に生かす	4	1	0	0	5
⑦ 評価改善内容を会報ホームページ公開	4	1	0	0	5
⑧ 外部評価を業務改善に生かす	3	2	0	0	5
⑨ 資質向上のための研修の確保	4	1	0	0	5
⑩ アセスメントを支援計画に生かす	5	0	0	0	5
⑪ 標準化されたアセスメントツール使用	4	1	0	0	5
⑫ 計画に具体的な支援内容の設定	4	1	0	0	5
⑬ 支援計画に沿った支援の実施	5	0	0	0	5
⑭ 活動プログラムのチームでの立案	5	0	0	0	5
⑮ 活動プログラムが固定化しない工夫	5	0	0	0	5
⑯ 個別活動と集団活動の組み合わせ	5	0	0	0	5
⑰ 支援前の打ち合わせ確認	5	0	0	0	5
⑱ 支援後のふり返し共有	4	1	0	0	5
⑲ 支援の記録検証改善	5	0	0	0	5
⑳ 定期的なモニタリングと計画の見直し	5	0	0	0	5
㉑ 担当者会議にふさわしい者の参画	2	3	0	0	5
㉒ 子ども子育て関係機関と連携した支援	4	1	0	0	5
㉓ 地域の関係者関係機関と連携した支援	5	0	0	0	5
㉔ 主治医医療機関と連絡体制	5	0	0	0	5
㉕ 保育園や幼稚園と情報共有	4	1	0	0	5
㉖ 小学校や特別支援学校との情報共有	4	1	0	0	5
㉗ 専門機関と連携し研修	5	0	0	0	5
㉘ 保育所や幼稚園との交流	5	0	0	0	5
㉙ 地域の子ども子育て会議へ積極的参加	1	0	4	0	5
㉚ 子どもの状況を保護者へ伝えあい	5	0	0	0	5
㉛ 家族支援プログラムの支援	2	2	1	0	5
㉜ 運営規定利用者負担の丁寧な説明	4	1	0	0	5
㉝ 支援内容の説明と支援計画の同意	4	1	0	0	5
㉞ 保護者からの相談に助言と支援	4	1	0	0	5
㉟ 保護者同士の連携を支援	2	1	2	0	5
㊱ 保護者の相談に助言と支援迅速に対応	5	0	0	0	5
㊲ 定期的に会報を発行発信	5	0	0	0	5
㊳ 個人情報の取扱いに注意	5	0	0	0	5
㊴ 意思疎通のや情報伝達配慮	5	0	0	0	5
㊵ 地域に開かれた事業運営	5	0	0	0	5
㊶ 緊急マニュアル周知、訓練の実施	3	2	0	0	5
㊷ 定期的な避難訓練	5	0	0	0	5
㊸ 服薬予防接種等の状況確認	4	1	0	0	5
㊹ 食物アレルギーへの対応	4	1	0	0	5
㊺ ヒヤリハットの共有	4	1	0	0	5
㊻ 虐待防止の研修機会の確保	5	0	0	0	5
㊼ 身体拘束の説明、計画の記載	3	2	0	0	5